8 sposobów na ,,niegrzeczne dzieci"

Wskazówki ułatwiające wspieranie rozwoju emocjonalno- społecznego przedszkolaków

–Skąd się biorą niegrzeczne dzieci?
– Może przynosi je bocian?
– Nie.
– A może znajduje się je w kapuście?
– Hmm.. Dzieci rodza się niegrzeczne?
– Też nie.
– A może w ogóle nie ma niegrzecznych dzieci?
– (...)

Co właściwie oznacza określenie niegrzeczny chłopiec/niegrzeczna dziewczynka?

Co oznacza określenie niegrzeczny/niegrzeczna?

Dziecko może zachowywać się w sposób niezgodny z oczekiwaniami dorosłego – czytaj: niewłaściwy, nieodpowiedni, niegrzeczny i często tak jest. Jednak należy mieć świadomość, że dziecko samo w sobie takie nie jest Niesłuszne byłoby przypisywanie dziecku niegrzeczności jako cechy osobowej.

Czym różni się sformułowanie „Jesteś niegrzeczny" od komunikatu „zachowujesz się niegrzecznie"?

Wydawać się może, że oba te komunikaty oznaczają to samo, jednak warto się zastanowić, jak odbiera i jak rozumie je dziecko.
Kiedy mówimy do dziecka jesteś niegrzeczny, brzmi to tak, jakby niegrzeczność była jego stałą cechą. A przecież maluch kształtuje pojęcie swojego ja oraz swoją samoocenę głównie na podstawie informacji zwrotnych, jakie uzyskuje od osób znaczących – rodziców, opiekunów, wychowawców. Mówiąc dziecku jesteś niegrzeczny, niejako określamy w ten sposób jego osobę i w konsekwencji może ono zacząć w ten sposób myśleć o sobie.

A co z dziećmi z tzw. trudnym temperamentem? Czy tzw. trudny temperament to też mit?

- Bywają dzieci bardziej i mniej spokojne, lepiej i słabiej skoordynowane, bardziej i mniej ruchliwe, wchodzące w kontakt z drugim człowiekiem ze swobodą lub mające z tym trudności.

- To jak dziecko odbiera świat zewnętrzny i reaguje na niego, zależy w dużej mierze od jego temperamentu, który częściowo jest wrodzony, bo zależy od siły układu nerwowego.

- Temperament ma znaczenie lecz kluczowa jest interakcja między potrzebami temperamentalnymi jednostki a otoczeniem, jego odpowiedzią na zachowanie wynikające z temperamentu.

- Innymi słowy: są dzieci, które w swoim rozwoju stawiają większe wyzwania wychowawcze i opiekuńcze niż inne. Ale równocześnie są też środowiska, które gorzej niż inne radzą sobie z odpowiednim reagowaniem na potrzeby rozwojowe konkretnego dziecka.

Wskazówki dla rodziców

Jak wychowywać grzeczne dziecko, czyli co pomaga wspierać emocjonalno- społeczny rozwój dziecka?

- Poznawaj siebie– bądź świadomy swoich emocji, potrzeb i motywacji.
- Staraj się rozpoznawać temperament, emocje i potrzeby dziecka– nieustannie odkrywaj, w jaki sposób na nie odpowiadać.
- Wspieraj dziecko w poznawaniu siebie, jego własnych emocji i potrzeb.
- Ucz dziecko dostrzegać i uwzględniać emocje i potrzeby innych ludzi.
- Spójrz na świat z pozycji dziecka– wytycz szlak i granice, bądź dla niego wzorem i przykładem.

- Komunikuj, zamiast oceniać i krytykować– komunikuj się z dzieckiem w sposób konkretny i budujący.
- Jeśli zabierasz dziecku jego narzędzie wpływu na otoczenie, daj mu w zamian inne, dojrzalsze i bardziej adaptacyjne.
- Nie nagradzaj zachowania, którego nie akceptujesz. Wzmacniaj to, którego oczekujesz.
- Bądź stanowczy, konsekwentny– odwołuj się do dobra dziecka.
- Zafascynuj dziecko poznawaniem siebie samego i świata wartości społecznych.

Pracę z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze powinniśmy rozpocząć od zbudowania relacji, przyjaznej atmosfery do dialogu i współpracy. Dziecko musi mieć do nas zaufanie, czuć się przy nas bezpiecznie i komfortowo. Jeśli ten warunek zostanie spełniony, warto skorzystać ze sposobów na "niegrzeczne dziecko" opisanych poniżej.

1

MOTYWUJ I WZMACNIAJ POCZUCIE WARTOŚCI DZIECKA

Najważniejsze jest pozytywne motywowanie do zmiany zachowania i budowanie poczucia własnej wartości dziecka.

2

USTAL JASNE ZASADY

Rodzic w kontaktach z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze powinien być stanowczy i wydawać jasne, zrozumiałe polecenia, poparte efektywnymi działaniami.

3

BĄDŹ KONSEKWENTNY

Dziecko przekraczające określone zasady powinno być przygotowane na konsekwencje. Skuteczna konsekwencja nie jest ani długotrwała, ani surowa, ale systematyczna. Występuje niezwłocznie po niepożądanym zachowaniu. Warto wykorzystać konsekwencje naturalne, czyli te wynikające bezposrednio z zachowania.

4

STWÓRZ PLAN DNIA

Kolejnym sposobem na ,,niegrzeczne dziecko" jest przewidywalny, określony i powtarzający się rytm dnia, który porządkuje jego codzienność i staje się rutyną. Wyznacza czas na zanbawę, posiłki, odpoczynek czy obowiązki. Plan dnia warto opracować wspólnie z dziećmi zarówno w grupie przedszkolnej, jak i w domu.

5

ANGAŻUJ DZIECKO W DZIAŁANIA NA RZECZ GRUPY

Pomocne w wyładowaniu energii dziecka oraz budowaniu jego poczucia wartościu może być również angażowanie do w dodatkowe domowe zadania oraz aktywność na rzecz grupy.

6

UNIKAJ NUDY

Mniej zachowań niepożądanych pojawia się w sytuacji, gdy dzieci są zajęte i się nie nudzą. Pozwólmy dzieciom nie tylko zobaczyć, ale i dotknąć, powąchać, spróbować. Zachęcajmy je do zadawania pytań i poszukiwania odpowiedzi, nie zabijajmy ich naturalnej ciekawości świata.

7

UCZ ROZPOZNAWANIA EMOCJI I WYCISZAJ DZIECKO

Przedszkolak ma najwięcej trudności z nazywaniem i rozpoznawaniem uczuć swoich i innych osób, dlatego warto skupić sie na rozwijaniou tej umiejetności każdego dnia. Pomocnym narzędziem jest tablica emocji, bajki terapeutyczne, historyjki społeczne i pajdohistoryjki.

8

PRZERWA TIME OUT

W sytuacji kryzysowej, gdy niepożądane zachowanie dziecka jest niebezpieczne dla innych lub jego samego, warto wykorzystać procedure terapii behawioralnej ,,przerwa time out". Polega ona na czasowym odsunięciu dziecka od zabawy, odebraniu uwagi dorosłego i innych poprzez odejście na bok, w wyznaczone miejsce.

BIBLIOGRAFIA:

- https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/186299162_223123169231829_2407568314213397722_n.pdf/8-sposobow-na-niegrzeczne-dzieci-236-1892.pdf?_nc_cat=100&ccb=1-5&_nc_sid=0cab14&_nc_ohc=T8Cb3E1W7tgAX_vdu3W&_nc_ht=cdn.fbsbx.com&oh=03_AVJKmlpRNfRcXKI-S3OqcCSawV1N9FgJju4OXNJ_oWhoPw&oe=61E335BF&dl=1
- https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/56702527_535204713673048_6643808124757082112_n.pdf/skad-sie-biora-niegrzeczne-dzieci-207-1338.pdf?_nc_cat=105&ccb=1-5&_nc_sid=0cab14&_nc_ohc=uyFnFLg61FQAX86WcqG&_nc_ht=cdn.fbsbx.com&oh=03_AVIo9kLYSR1SUPj1ETbM_zbLI2jGU7eBROjkLcwLzS8X9g&oe=61E39E6E&dl=1

Opracowały:
mgr Klaudia Krzyworzeka
mgr Kamila Cieśla